

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

*ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Кафедра финансов и кредита

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.01 Экономика

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Международная торговля и управление внешнеэкономической деятельностью

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

профессор, д-р. экон. наук, профессор кафедры финансов и кредита Спильниченко В.К.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

кафедры финансов и кредита

от 25.12.2025 № 8

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b>	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
<b>2. Структура дисциплины</b>	5
<b>3. Содержание дисциплины</b>	5
<b>4. Образовательные технологии</b>	6
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения</b>	6
5.1. Система оценивания	6
5.2. Критерии выставления оценок	7
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	10
6.1. Список источников и литературы	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	11
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	11
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	11
<b>9. Методические материалы</b>	12
9.1. Планы практических (семинарских) занятий.	12
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	15
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	17

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний о мировой валютной системе, валютных рынках и сущности платежных расчетов. Изучить особенности и порядок проведения валютных операций и платежных расчетов.

Задачи:

- овладение знаний о сущности мировой валютной системы,
- освоение закономерностей функционирования валютных рынков,
- развитие навыков осуществления валютных сделок и платежных операций в рамках ВЭД,
- развитие способностей по оценке эффективности валютных операций и прогнозирование их результатов.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен организовать работу по международной торговле и управлению внешнеэкономической деятельностью	ПК – 1.2 Обобщает и систематизирует требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности	Знать: - способы и методы разрешения проблемной ситуации на основе системного подхода. Уметь: - анализировать проблемную ситуацию. Владеть: - навыками оценки обстоятельств и условий, в которых возникает проблемная ситуация
ПК -2 Способен разрабатывать плана международной торговли и внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль его выполнения	ПК – 2.1. Осуществляет планирование внешнеэкономической деятельности организации с учетом мировых тенденций развития международной торговли и национальных условий экспорта и импорта	Знать: - способы планирования ВЭД и особенности развития мировой торговли; Уметь: - планировать и организовывать сделки в рамках ВЭД. Владеть: - навыками оценки тенденций мировой торговли.
	ПК – 2.2. Разрабатывает прогноз конъюнктуры мирового и регионального рынков выбранного товара, прогнозирует (моделирует) перспективы продвижения товара на внешних рынках	Знать: - способы и методы прогнозирования динамики товарных рынков. Уметь: - осуществлять прогноз развития рынков. Владеть: - навыками анализа конъюнктуры и прогнозирования товарных рынков.
ПК-3 Способен осуществлять анализ направлений развития международной торговли и внешнеэкономической деятельности организации	ПК – 3.2. Анализирует, оценивает эффективность внешнеэкономической деятельности организации и прогнозирует основные финансово-экономических показатели деятельности организации с учетом внешнеэкономических трендов развития внешнеэкономической деятельности организации	Знать: - основные показатели финансово-экономической эффективности организации в сфере ВЭД. Уметь: - выделять тренды ВЭД и мировой торговли. Владеть: - навыками оценки эффективности организации в сфере ВЭД.

### **1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Международные расчеты и валютные операции» относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Национальное регулирование деятельности компаний в системе мер торговой политики», «Международные статистические базы данных. Продвинутый уровень».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Моделирование бизнес-процессов в международной торговле», «Инвестиционное проектирование в международных компаниях», «Экономический анализ: современные концепции и прикладные исследования в различных отраслях»

## **2. Структура дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

### **Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения**

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	<b>8</b>
3	Семинары	<b>16</b>
Всего:		<b>24</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

## **3. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Валютная система и ее элементы.**

Понятие валютной системы. Характеристика основных элементов валютной системы. Национальная валютная система. Мировая валютная система. Этапы развития мировой валютной системы. Парижская валютная система. Генуэзская валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Роль золота в эволюции мировой валютной системы. Проекты реорганизации мировой валютной системы. Региональная валютная система.

### **Тема 2. Международные финансовые операции.**

Общая характеристика международных валютно-финансовых и кредитных организаций. Международный валютный фонд (МВФ). Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Банк международных расчетов (БМР).

### **Тема 3. Международный валютный рынок.**

Сущность валютного рынка. Классификация валютных рынков. Основные участники валютных рынков. Классификация участников валютного рынка. Особенности функционирования рынка FOREX. Современные тенденции развития валютных рынков.

### **Тема 4. Международные расчеты и их формы.**

Понятие «международные валютные расчеты». Факторы, влияющие на эффективность международных валютных расчетов. Классификация валютных расчетов на расчеты в форме валютного платежа и клиринговые расчеты. Деление валютных расчетов на наличные и кредит.

### **Тема 5. Валютные операции**

Валютные операции: сущность и значение в мировой валютной системе. Классификация видов валютных операций. Кассовые (наличные, текущие) операции. Особенности операций типа «спот». Дата валютирования и ее роль в проведении кассовых операций. Принцип компенсированной стоимости. Срочные валютные операции: определение, виды сделок на срок и их характерные особенности. Форвардные сделки: принципы проведения, методы расчета форвардного курса (премия, дисконт), абсолютная и относительная форвардная маржа. Фьючерсные операции – их сущность и особенности, отличия от форвардных.

### **Тема 6. Валютно - финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок.**

Практика определения валютных условий контракта. Валюта цены и валюта платежа. Валюта цены и валюта платежа, курс пересчета валюты цены в валюту платежа. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Общая характеристика форм международных расчетов.

### **Тема 7.оборот платежных документов.**

Финансовые и коммерческие документы. Документарный аккредитив, роль банков при осуществлении расчетов в этой форме. Унифицированные правила и обычаи для документарного аккредитива. Схема взаимоотношений между сторонами по аккредитиву, документопотоки.

### **Тема 8. Международный кредит**

Международный кредит как экономическая категория. Сущность кредита, причины возникновения кредитных отношений. Принципы кредита: возвратность, срочность, платность, наличие обеспечения, целевой характер. Формы международного кредита. Их классификация по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению, технике предоставления. Фирменный кредит и его особенности. Процентная ставка по фирменному кредиту. Ролловер. Достоинства и недостатки фирменного кредита. Связь фирменного кредита с банковским. Банковский кредит в международной торговле. Разновидности банковских кредитов

## **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## **5. Оценка планируемых результатов обучения**

### **5.1. Система оценивания**

Форма контроля (очная форма)	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
1. Участие в дискуссии по теоретическим вопросам на семинарских занятиях	2 балл	18 баллов
2. Опрос	2 балл	18 баллов
3. Научное реферирование статей	12 баллов	24 баллов
4. Исследовательский проект (зачет)	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100- балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95-100	отлично	зачтено	A
83-94			B
68-82	хорошо		C
56-67			D
50-55			E
20-49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0-19			

## 5.2 Критерии выставления оценок

Баллы/ шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».</p>

49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
----------------	--------------------------------------	---

### **5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости*

#### **Темы исследовательских проектов**

1. Основные мировые валюты, используемые в международных расчетах, и динамика изменения их роли на мировом валютном рынке.
2. Феномен дедолларизации международных расчетов в эпоху после пандемии коронавируса.
3. Процесс интернационализации юаня в современных условиях.
4. Использование бартера в современных расчетах.
5. Современное состояние расчетов по внешнеторговым сделкам в России в условиях санкций.
6. Факторы, оказывающие влияние на динамику валютных курсов разных стран.
7. Особенности организации расчетов в рамках ЕАЭС.
8. Хеджирование валютных рисков в процессе международных расчетов.
9. Особенности расчетов российских компаний в условиях параллельного импорта.
10. Динамика валютных курсов ключевых стран-партнеров России (по выбору).

#### **Темы научного реферирования**

1. Возможности использования цифровых финансовых активов в рамках международных расчетов.
2. Потенциал использования цифровых валют центральных банков в рамках международных расчетов.
3. Применимость криптовалют в межгосударственных расчетах.
4. Проблема устойчивости международной валютной системы.
5. Влияние финансовых санкций на процесс организации международных расчетов.
6. Современные проблемы расчетов в национальных валютах.
7. Региональные валютные системы: анализ на уровне международных регионов (по выбору)
8. Возможности организации расчетов через систему CIPS.
9. Подходы к оценке валютных рисков в современных условиях.
10. Организация платежей в рамках цифровой торговли.

#### **Темы устного опроса (дискуссии)**

1. Роль золота в эволюции мировой валютной системы.
2. Проекты реорганизации мировой валютной системы.
3. Перспективы региональных валютная система.
4. Перспективы криптовалют в международных расчетах.
5. Особенности валютного и криптовалютного арбитража.

6. Валютные кризисы, их виды, влияние на национальную и мировую валютную систему
7. Понятие корреспондентских отношений между банками.
8. Преимущества корреспондентских отношений. Счета Нostro и Лoro.
9. Роль систем передачи межбанковской информации (SWIFT, CIPS, СФПС) в организации платежных операций во внешне-торговых сделках.

**Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации  
Типовые контрольные вопросы к зачету по курсу  
«Международные расчеты и валютные операции»**

1. Понятие валютной системы.
2. Характеристика основных элементов валютной системы.
3. Мировая валютная система и этапы ее развития.
4. Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Банк международных расчетов (БМР) и их роль в международной валютной системе.
5. Сущность валютного рынка. Классификация валютных рынков.
6. Основные участники валютных рынков.
7. Классификация участников валютного рынка.
8. Особенности функционирования рынка FOREX.
9. Современные тенденции развития валютных рынков.
10. Понятие «международные валютные расчеты».
11. Факторы, влияющие на эффективность международных валютных расчетов.
12. Классификация валютных расчетов на расчеты в форме валютного платежа и клиринговые расчеты.
13. Валютные операции: сущность и значение в мировой валютной системе.
14. Классификация видов валютных операций. Кассовые (наличные, текущие) операции.
15. Особенности операций типа «spot».
16. Дата валютирования и ее роль в проведении кассовых операций.
17. Принцип компенсированной стоимости.
18. Срочные валютные операции: определение, виды сделок на срок и их характерные особенности.
19. Форвардные сделки: принципы проведения, методы расчета форвардного курса (премия, дисконт), абсолютная и относительная форвардная маржа
20. Фьючерсные операции – их сущность и особенности, отличия от форвардных.
21. Практика определения валютных условий контракта.
22. Валюта цены и валюта платежа. Курс пересчета валюты цены в валюту платежа.
23. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов.
24. Общая характеристика форм международных расчетов
25. Финансовые и коммерческие документы. Документарный аккредитив, роль банков при осуществлении расчетов в этой форме.
26. Унифицированные правила и обычаи для документарного аккредитива. Схема взаимоотношений между сторонами по аккредитиву, документопотоки.
27. Международный кредит как экономическая категория.
28. Сущность кредита, причины возникновения кредитных отношений.
29. Формы международного кредита. Их классификация по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению, технике предоставления.
30. Фирменный кредит и его особенности. Процентная ставка по фирменному кредиту.
31. Достоинства и недостатки фирменного кредита.
32. Роль золота в эволюции мировой валютной системы.
33. Проекты реорганизации мировой валютной системы.

34. Перспективы региональных валютная система.
35. Перспективы криптовалют в международных расчетах.
36. Особенности валютного и криптовалютного арбитража.
37. Валютные кризисы, их виды, влияние на национальную и мировую валютную систему
38. Понятие корреспондентских отношений между банками.
39. Преимущества корреспондентских отношений. Счета Нostro и Лоро.
40. Роль систем передачи межбанковской информации (SWIFT, CIPS, СФПС) в организации платежных операций во внешнеторговых сделках.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### *Литература*

##### **Основная**

1. Леднева, Ю. В. Валютное регулирование и валютный контроль: правовые основы: учебное пособие / Ю.В. Леднева (Тютинина). — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 136 с. -ISBN 978-5-00156-040-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220284> (дата обращения: 06.09.2023).
2. Никитинская, Ю. В. Международные расчеты и валютные операции: учебное пособие / Ю.В. Никитинская, Т.В. Нечаева. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 215 с. - ISBN 978-5-9558-0519-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816675> (дата обращения: 06.09.2023).

##### **Дополнительная**

1. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073953> (дата обращения: 06.09.2023).
2. Карданов, В. А., Технологии таможенного контроля: учебное пособие / В. А. Карданов. — Москва: Русайнс, 2023. — 138 с. — ISBN 978-5-466-02212-4. — URL: <https://book.ru/book/947577> (дата обращения: 08.09.2023). — Текст: электронный.
3. Крохина, Ю. А. Валютное регулирование и валютный контроль: учебник для вузов / Т. В. Дирксен, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16596-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531352> (дата обращения: 10.11.2023).
4. Щеголева, Н. Г. Валютный рынок и валютные операции : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14687-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520231> (дата обращения: 10.11.2023).

### **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

### **6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы практических (семинарских) занятий**

#### **Семинарское занятие по теме 1: Валютная система и ее элементы.**

**Цель занятия:** изучить сущность валютной системы, ее характеристику и основные элементы; этапы развития мировой валютной системы.

**Форма проведения** – дискуссия

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие валютной системы.
2. Характеристика основных элементов валютной системы.
3. Национальная валютная система.
4. Мировая валютная система.
5. Этапы развития мировой валютной системы.
6. Парижская валютная система.
7. Генуэзская валютная система.
8. Бреттон-Вудская валютная система.
9. Ямайская валютная система

#### ***Вопросы для дискуссии:***

- ~ Роль золота в эволюции мировой валютной системы.
- ~ Проекты реорганизации мировой валютной системы.
- ~ Перспективы региональных валютная система.

### **Семинарское занятие по теме 2. Международные финансовые организации.**

**Цель занятия:** изучить роль и функции основных международных финансовых организаций.

**Форма проведения** – дискуссия

**Вопросы для обсуждения:**

1. Общая характеристика международных валютно-финансовых и кредитных организаций.
2. Международный валютный фонд (МВФ).
3. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
4. Банк международных расчетов (БМР).

### **Семинарское занятие по теме 3. Международный валютный рынок.**

**Цель занятия:** изучить сущность международного валютного рынка, основных участников и современные тенденции развития валютных рынков.

**Форма проведения** – дискуссия

**Вопросы для обсуждения:**

Сущность валютного рынка.

1. Классификация валютных рынков.
2. Основные участники валютных рынков.
3. Классификация участников валютного рынка.
4. Особенности функционирования рынка FOREX.
5. Современные тенденции развития валютных рынков.

**Вопросы для дискуссии:**

- ~ Перспективы криптовалют в международных расчетах.
- ~ Особенности валютного и криптовалютного арбитража.
- ~ Валютные кризисы, их виды, влияние на национальную и мировую валютную систему

### **Семинарское занятие по теме 4. Международные расчеты и их формы.**

**Цель занятия:** изучить сущность, формы и основные характеристики международных расчетов.

**Форма проведения** – дискуссия

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие «международные валютные расчеты».
2. Факторы, влияющие на эффективность международных валютных расчетов.
3. Классификация валютных расчетов на расчеты в форме валютного платежа и клиринговые расчеты.
4. Деление валютных расчетов на наличные и кредит.

**Вопросы для дискуссии:**

- ~ Понятие корреспондентских отношений между банками.
- ~ Преимущества корреспондентских отношений. Счета Ностро и Лоро.

### **Семинарское занятие по теме 5. Валютные операции.**

**Цель занятия:** рассмотреть характеристики основных видов валютных операций.

**Форма проведения** – дискуссия

**Вопросы для обсуждения:**

1. Валютные операции: сущность и значение в мировой валютной системе.
2. Классификация видов валютных операций.

3. Кассовые (наличные, текущие) операции.
4. Особенности операций типа «спот».
5. Дата валютирования и ее роль в проведении кассовых операций.
6. Принцип компенсированной стоимости.
7. Срочные валютные операции: определение, виды сделок на срок и их характерные особенности.
8. Форвардные сделки: принципы проведения, методы расчета форвардного курса (премия, дисконт), абсолютная и относительная форвардная маржа
9. Фьючерсные операции – их сущность и особенности, отличия от форвардных

### **Семинарское занятие по теме 6. Валютно - финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок.**

**Цель занятия:** изучить практику определения валютных условий контрактов внешнеторговых сделок.

**Форма проведения** – дискуссия

**Вопросы для обсуждения:**

1. Практика определения валютных условий контракта.
2. Валюта цены и валюта платежа.
3. Курс пересчета валюты цены в валюту платежа.
4. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов.
5. Общая характеристика форм международных расчетов.

**Вопросы для дискуссии:**

Роль систем передачи межбанковской информации (SWIFT, CIPS, СФПС) в организации платежных операций во внешнеторговых сделках.

### **Семинарское занятие по теме 7. Оборот платежных документов.**

**Цель занятия:** изучить роль и функции основных международных финансовых организаций.

**Форма проведения** – дискуссия

**Вопросы для дискуссии:**

- ~ Финансовые и коммерческие документы.
- ~ Документарный аккредитив, роль банков при осуществлении расчетов в этой форме.
- ~ Унифицированные правила и обычаи для документарного аккредитива.
- ~ Схема взаимоотношений между сторонами по аккредитиву, документопотоки.

### **Семинарское занятие по теме 8. Международный кредит**

**Цель занятия:** изучить роль и функции основных международных финансовых организаций.

**Форма проведения** – дискуссия

**Вопросы для дискуссии:**

- ~ Международный кредит как экономическая категория.
- ~ Сущность кредита, причины возникновения кредитных отношений.
- ~ Формы международного кредита. Их классификация по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению, технике предоставления.
- ~ Фирменный кредит и его особенности. Процентная ставка по фирменному кредиту.
- ~ Достоинства и недостатки фирменного кредита.

## **Итоговое семинарское занятие по дисциплине**

**Цель занятия:** подведение итогов и защита исследовательских работ по темам курса.

**Форма проведения** – защита исследовательских работ.

### **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

#### **Рекомендации по реферированию научных статей**

**Реферирование научных статей** как метод анализа информации выполняет задачу поиска, оценки, систематизации, обобщения и рекомендации фактографической информации, помещенной в первичных документах. Главной целью является поиск новых знаний и идей, обобщений и практических задач, выявления новых направлений и тенденций развития вопроса (темы). В соответствии с этим, суть реферирования статей заключается в сопоставлении и сравнении новой информации с первичного документа с уже существующей.

Реферирование статей предусматривает сокращение физического объема первичной статьи с сохранением ее основного содержания.

**Основные требования к реферированию:** информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала.

Структура реферата:

- заголовочная часть (выходные данные, формулировка темы);
- собственно реферативная часть, включающая изложение основных положений текста-первоисточника;
- анализ, изложение результатов и выводов;
- заключительная часть (краткий комментарий, в котором референт выражает свое отношение к проблемам, затронутым в первоисточнике, или к позиции автора по этим вопросам)

#### **Методические рекомендации по составлению докладов (презентаций)**

Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Мультимедийная компьютерная презентация – это:

- динамический синтез текста, изображения, звука;
- самые современные программные технологии интерфейса;
- интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом;
- мобильность и компактность информационных носителей и оборудования;
- способность к обновлению, дополнению и адаптации информации;
- невысокая стоимость.

#### **Правила оформления компьютерных презентаций**

Общие правила дизайна

Многие дизайнеры утверждают, что законов и правил в дизайне нет. Есть советы, рекомендации, приемы. Дизайн, как всякий вид творчества, искусства, как всякий способ одних людей общаться с другими, как язык, как мысль — обойдет любые правила и законы.

Однако, можно привести определенные рекомендации, которые следует соблюдать, во всяком случае, начинающим дизайнерам, до тех пор, пока они не почувствуют в себе силу и уверенность сочинять собственные правила и рекомендации.

#### **Правила шрифтового оформления:**

- Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
- Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.
- Правила выбора цветовой гаммы.
- Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
- Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
- Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
- Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

#### **Рекомендации по дизайну презентации**

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызвала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

#### **Оформление текстовой информации:**

- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

#### **Оформление графической информации:**

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

#### **Содержание и расположение информационных блоков на слайде:**

- информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);
- рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда;
- желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;

- ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
- информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо;
- наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании — тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: формирование знаний о мировой валютной системе, валютных рынках и сущности платежных расчетов. Изучить особенности и порядок проведения валютных операций и платежных расчетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы и методы разрешения проблемной ситуации на основе системного подхода;

- способы планирования ВЭД и особенности развития мировой торговли;

- способы и методы прогнозирования динамики товарных рынков;

- основные показатели финансово-экономической эффективности организации в сфере ВЭД;

Уметь:

- анализировать проблемную ситуацию;

- планировать и организовывать сделки в рамках ВЭД;

- осуществлять прогноз развития рынков;

- выделять тренды ВЭД и мировой торговли.

Задачи:

- овладение знаний о сущности мировой валютной системы,

- освоение закономерностей функционирования валютных рынков,

- развитие навыков осуществления валютных сделок и платежных операций в рамках ВЭД,

- развитие способностей по оценке эффективности валютных операций и прогнозирование их результатов

Владеть:

- навыками оценки обстоятельств и условий, в которых возникает проблемная ситуация;

- навыками оценки тенденций мировой торговли;

- навыками анализа конъюнктуры и прогнозирования товарных рынков;

- навыками оценки эффективности организации в сфере ВЭД.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.